

## 金融学院 2025 级学生转专业工作方案

### 一、接收专业及计划人数

金融学院计划接收录取 2025 级转专业学生人数为 105 人，具体见下表。

学院	专业方向	计划接收人数
金融学院	金融学	80
	投资学	18
	金融工程	7

### 二、报名要求

1. 符合上海立信会计金融学院转专业的基本条件，具体参见《上海立信会计金融学院全日制本科学子转专业实施办法（试行）》（立信会计金融教〔2026〕2 号）。

2. 具有良好的思想道德品质，诚实守信、遵守学校各项规章制度，未受到学校纪律处分。

3. 具有积极乐观向上心态，可以适应转专业变化，适合金融行业的相关心理素养要求。

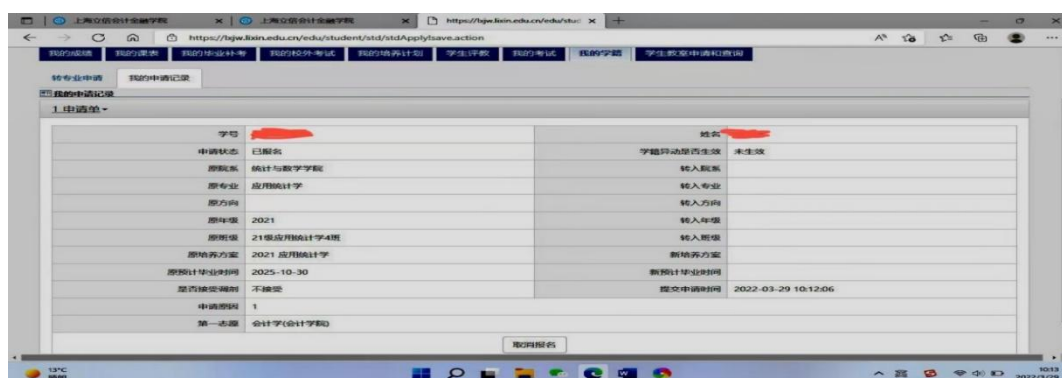
4. 勤奋学习、勇于实践，2025 级学生第一学年课程平均绩点达到 2.5 以上（含 2.5），且无不及格或补考记录。

5. 申请学生如修过高等数学（或应用数学基础）课程，需成绩达到 60 分以上（含 60 分）；如未修过高等数学（或应用数学基础）的学生，需参加学院后续组织的高等数学测试（考试大纲已发布，链接如下 <https://jrxxy.lixin.edu.cn/sx/cxgg/95631.htm>）。

6. 申请转专业学生须按照教务处通知的时间内通过**教务系统**报名，不接受线下报名。

7. 每个学生限报一个专业，不得调剂。

8. 申请学生必须填写金融学院转专业申请报告（附件1），在系统报名时间截止后60分钟内，将申请报告、在校成绩单、教务系统转专业模块报名成功的页面截图（路径：教务系统-我的学籍-转专业申请-我的申请记录，示例见下图）电子版提交到问卷星中（<https://v.wjx.cn/vm/0tLwbZw.aspx>），逾期未交者视作放弃报名资格。



1. 申请单	
学号	已报名
申请状态	统计与数学学院
原专业	应用统计学
原方向	
原年度	2021
原课程	21级应用统计学4班
原培养方案	2021 应用统计学
原预计毕业时间	2025-10-30
是否接受调剂	不接受
申请原因	1
第一志愿	会计学(会计学)
学籍异动是否生效	未生效
转入院系	
转入专业	
转入方向	
转入年度	
转入课程	
新培养方案	
新预计毕业时间	
提交申请时间	2022-03-29 10:12:06

系统报名成功截图



问卷星二维码

9. 学生如想撤回转专业申请，需在转入学院考核前，以书面形式告知教务处学籍科。转专业成功后，不得放弃。

### 三、考核方式

1. 申请学生需撰写转专业 500-1000 字申请报告，说明自己申请转专业的原因和转入新专业的规划。（附件 1 包含申请报告）

2. 转专业考核综合成绩由平均绩点和申请报告评分两部分构成，其中平均绩点占总成绩的 80%，申请报告评分占 20%；按申请学生的考核综合成绩在所申请专业从高到低排序，录满为止。

3. 未修过高等数学（或应用数学基础）的学生需参加金融学院组织的高等数学测试，考试安排将于 5 月中旬在金融学院官网公布，成绩达到 60 分以上（含 60 分）后，方可参与后续金融学院转专业考核。高等数学测试考试安排另行通知。

4. 若考核综合成绩相同，则按高等数学（或应用数学基础或金融学院组织的转专业高等数学测试分数）和英语两门课程成绩平均分排序，取高者。

5. 拟接收学生名单经金融学院党政联席会议讨论通过后报教务处审批。

### 四、其他说明

1. 2025 级金融学（国际化班）、金融学（浦江班）的学生不得转出原专业。其他专业转入金融学、投资学、金融工程专业需符合原学院专业转出的要求。

2. 校大学生艺术团转专业工作由校团委组织实施，校运动队转专业工作由学校负责校运动队的学院组织实施，有关要求、日程安排和录取工作参照上述程序。

3. 本方案由金融学院制定并负责解释。

金融学院

2026 年 4 月 23 日

附件 1:

### 金融学院转专业申请报告

学号		姓名		联系方式	
原学院		原专业		Email	
平均绩点		平均分		绩点排名 (班级)	/
高等数学课程 (或应用数学基 础)成绩	1. 课程名称: 分数: 2. 课程名称: 分数:				
英语课程成绩	1. 课程名称: 分数: 2. 课程名称: 分数:				
申请转入专业	<input type="checkbox"/> 金融学 <input type="checkbox"/> 投资学 <input type="checkbox"/> 金融工程				
学习经历(从高 中起) 及获奖情况					
个人特长					

<p>申请报告</p>	<p>说明自己申请的原因和转入新专业的设想。</p>
-------------	----------------------------

签名：  
年 月 日