

2025 年国际本科学生素质拓展活动组织实施服务项目招标公告（第二次）

（招标编号：25C095G（S0IS2-2025154F））

项目所在地区：上海市

一、招标条件

本 2025 年国际本科学生素质拓展活动组织实施服务项目已由项目审批/核准/备案机关批准，项目资金来源为其他资金 500 元/人，按实结算，招标人为上海立信会计金融学院。

本项目已具备招标条件，现招标方式为公开招标。

二、项目概况和招标范围

规模：500 元/人，按实结算

范围：本招标项目划分为 1 个标段，本次招标为其中的：

（001）2025 年国际本科学生素质拓展活动组织实施服务项目；

三、投标人资格要求

（0012025 年国际本科学生素质拓展活动组织实施服务项目）的投标人资格能力要求：1. 满足《中华人民共和国政府采购法》第二十二条规定；

2. 落实政府采购政策需满足的资格要求：本项目面向大、中、小、微型企业，事业法人等各类供应商采购；

3. 本项目的特定资格要求：

3.1. 投标人未被“信用中国”网站（www.creditchina.gov.cn）列入失信被执行人名单、重大税收违法案件当事人名单，且未被“中国政府采购网”（www.ccgp.gov.cn）列入政法采购严重违法失信行为记录名单。

3.2. 投标人信用情况良好，无不良信用记录；

3.3. 公司资产状况良好，近三年内未受到监管机构处罚、无重大金融、财经违法行为，具有履行合同所必需的设备和专业技术能力；严格遵守国家有关的法律法规，依法缴纳税收和社会保障资金，内部管理规范、控制制度严密，具有严格的操作规程和保密措施。

；

本项目 不允许 联合体投标。

四、招标文件的获取

获取时间：从 2025 年 09 月 25 日 09 时 00 分到 2025 年 09 月 30 日 16 时 00 分



获取方式 地点: 上海市普陀区江宁路 1306 弄 7 号富丽大厦 26 楼, 方式: 携下述资料 (1) 企业法人营业执照副本 (复印件一份, 加盖公章); (2) 法定代表人授权书 (原件一份, 法定代表人身份证复印件一份) (3) 被授权代表身份证 (复印件一份, 查验原件)。注: 以上提交的资料复印件必须加盖单位公章, 报名时提供的资料应与投标文件中的资格证明文件一致, 如有不同, 以投标文件为准。售价: 500 元, 本公告包含的招标文件售价总和

五、投标文件的递交

递交截止时间: 2025 年 10 月 15 日 10 时 00 分

递交方式: 上海市普陀区江宁路 1306 弄 7 号富丽大厦 26 楼纸质文件递交

六、开标时间及地点

开标时间: 2025 年 10 月 15 日 00 时 00 分

开标地点: 上海市普陀区江宁路 1306 弄 7 号富丽大厦 26 楼

七、其他

项目编号: 25C095G (S0IS2-2025154F)

项目名称: 2025 年国际本科学生素质拓展活动组织实施服务项目

预算金额: 500 元/人, 按实结算;

最高限价: 500 元/人, 按实结算;

采购需求:

大学生素质拓展活动, 不仅是一次团队凝聚力的训练, 更是个人能力全面发展的机会。为培养国际本科学生的团队协作能力、增强班级凝聚力、提高综合素质, 组织 2024 级、2025 级国际本科学生开展团队凝聚力训练活动。

通过团队分组, 精心设计多个环节, 让国际本科学生在轻松愉悦的氛围中, 逐步建立起深厚的友谊, 学会互相支持、互相尊重、互相鼓励, 不断增强班级凝聚力。在不断的合作与挑战中, 挖掘了学生的潜能, 帮助学生了解团队和个人的优缺点, 选拔富有领导能力的学生, 激励学生在未来的学习生活中共同成长、共同进步。(具体详见第三章采购需求)。

服务期限: 投标完成后根据学院教学计划安排 (预计 10 月底到 11 月中上旬, 具体日期以学校通知为准)

服务地点: 上海立信会计金融学院中山西路校区、上川路校区以及上海市内活动场地

活动人数: 预计人数 680 人左右 (以最终参加实际人数为准)

活动形式: 分组完成, 保证活动效果

本项目 (不接受) 联合体投标。



八、监督部门

本招标项目的监督部门为-。

九、联系方式

招 标 人：上海立信会计金融学院

地 址：上海市浦东新区上川路 995 号

联 系 人：曹老师

电 话：021-50218300

电子邮件：/

招标代理机构：上海东方投资监理有限公司

地 址：上海市江宁路 1306 弄 7 号楼富丽大厦 26F

联 系 人：张颖

电 话：62666043-158

电子邮件：562473248@qq.com

招标人或其招标代理机构主要负责人（项目负责人）：张颖（签名）

招标人或其招标代理机构：_____（盖章）

