

2022-2023 学年上海立信会计金融学院学风建设报告

2022-2023 学年，学校深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，全面贯彻党的教育方针，牢牢把握社会主义办学方向，围绕“立德树人”根本任务，积极探索学风建设的有效途径，坚持管理与教育相结合，组织开展了一系列有关学风建设的学习、宣传教育活动，进一步提高了全校师生对高校学风建设重要性和紧迫性的认识，为学校营造了良好的育人环境和诚信的科研氛围，学校学风建设工作成效显著。

一、注重规范管理保障学风

本学年学校一是全面修订完成 2022 版《学生手册》，新增《上海立信会计金融学院本科人才培养方案指导意见（2022）》（经 2022 年第 13 次校长办公会议通过），做到“四个坚持”，坚持立德树人根本任务、坚持深化诚信教育、坚持对标质量标准、坚持全面协同育人。二是修订《上海立信会计金融学院全日制本专科学分制学籍管理规定》，维护学校正常的教育教学和管理秩序，健全和完善学分制模式下的学生学籍管理，促进学生德、智、体、美、劳全面发展，培养“诚信品质、实践能力、创新意识、国际视野”高素质应用型人才；三是修订《上海立信会计金融学院全日制普通本科学生学士学位授予工作细则》，完善学位条例实施办法；四是修订《上海立信会计金融学院学生国（境）外交流学习课程与学分认定管理办法》，进一步深化学校对外交流与合作，推进学校开放办学，加强出国（境）学生的教学管理，规范课程修读、课程与学分认定的程序；四是修订《上

海立信会计金融学院本科辅修专业管理规定》，完善本科辅修专业教育制度；五是修订《上海立信会计金融学院“国家奖学金”评选实施细则》《上海立信会计金融学院“国家励志奖学金”评选实施细则》《上海立信会计金融学院“上海市奖学金”评选实施细则》，规范有序做好奖学金评选工作。

二、注重第二课堂激活学风

一是加强学科竞赛指导，2022 学年，经各学院（部门）总结、审核，学校集中组织专家根据竞赛情况对当年度学科竞赛立项项目的支撑材料及经费使用情况进行结项评估，共计 41 个项目完成结项。其中产出国家级、省部级学生获奖共 309 项。二是开展 2022-2023 学年学风建设系列教育活动，从党建引领强化思想、学专而精勇于践行两个维度，围绕“二十大”精神学习，完善学风督导制度，筑牢诚信考试理念等构筑校院学风建设合力，开展丰富多彩和学生喜闻乐见的校园文化活动，达到“娱乐身心、培养情操、强化素质、锻炼能力”目标。

三、注重品牌工程引领学风

一是充分发挥学业发展中心功能，持续开展自主能力提升辅导班、数学类课程辅导班等，选聘高年级“学霸”讲师，助力朋辈间同成长同提高，目前已开设大学英语四、六级、微积分、线性代数等 12 个科目辅导班，2022 年受益学生累计达 1000 余人次。组织“学霸班”优秀讲师线上线下学习经验分享会，营造积极向上的学风；二是以“学工—教务”联席会议为载体，聚焦解决学生学业发展难点痛点

问题，探索部门协同育人机制，提升育人实效；三是构建校院两级学风督导机制，常规和随机对各班到课率、课堂秩序进行检查，通过学工干部、学院领导和辅导员听课巡课、学风督查、典型引领、氛围营造等，涵育优良学风；四是强化二级学院学风建设平台，结合学院实际，围绕专业特色，完善学风建设举措，凝练学风建设品牌项目和典型经验，推动学院建设“一院一品”项目建设；五是持续开展2022级新生入学教育“开学第一课”，校党委书记解超以“勇担时代使命绽放青春光彩”为主题，引导新生知校史、明校情、立大志、勇担当，奋力跑好实现中国梦的历史接力赛，近5000名新生在两校区通过线上+线下的模式共同学习了课程。

四、注重榜样骨干带动学风

一是重视学习朋辈帮扶，发挥优秀学模范带头作用，通过导生制，学霸班小导师等渠道，运用好先进带动后进，拓宽朋辈教育覆盖面；二是开展“立信·榜样”颁奖典礼，通过开展“优良学风班”“先进集体”等评选活动，有效激发学生认真学习、奋勇向前的斗志和力量；三是运用易班等多媒体平台，广泛宣传国家奖学金，上海市大学生年度人物等先进典型事迹，线上线下结合展示学风成果、提升影响力，引导全体学生见贤思齐、砥砺前行。

五、注重环境氛围培育学风

一是开展学习打卡校园活动，围绕学生大学基础专业要求，开展四六级打卡、一起晨读等相关活动，倡议学生主动自我管理，去图书馆等校内场所晚自习，营造校园自主学习氛围；二是在学生生活园

区和教学楼等，开设园区活动室、学术研讨室、考研自修教室等场所，持续抓好校园学习氛围。与 2022 年相比，2023 年考研人数增加 23 人，全校占比增加 0.6%。其中工商管理学院、国际经贸学院、会计学院、金融科技学院、统计与数学学院、外国语学院、信息管理学院全院占比 2023 年占比分别相较于 2022 年增加了 0.5%、0.63%、1.9%、0.9%、0.6%、0.7%、5.3%。通过学校官方微信公众号宣传推广“学霸宿舍”，发挥好园区场所阵地在学风建设中的积极作用，持续涵养优良学风；三是开展师生面对面活动，挖掘导师对学生的指导作用，想学生之所想，急学生之所急，解学生之所困，助学生之所长；五是开展家校互动，家校共育，充分发挥协同育人的主导作用，达到“教育信息互通有无、学生成长一起见证”。

六、存在的主要问题、原因分析与对策

进入新时代，高等教育已从精英化进入到了大众化阶段，当前，高校的学风总体是好的，但随着社会环境发生深刻变化，各种因素叠加影响，高校的学风状况不容乐观，面临学生的主体意识不强，内生动力不足，学习目标不明确，学习态度不端正，缺乏主动性积极性；学校以本为本的主导地位不牢，教师育人的主体地位发挥不够，育人主体合力尚未形成，育人阶段连贯性不足等问题。经过努力，学校的学风建设工作取得了一些成绩，但也存在一些不足。

1. 学风建设制度有待进一步细化和完善

在学校层次上，进一步完善学风建设的体制机制，做好顶层设计和加强制度建设和统筹协调，构建学校、家庭、社会“三位一体”的教育体系，形成学风建设合力。

2. 学风建设的板块有待进一步划分和规整

学校开展的学风宣传教育活动取得了一定的成效，但板块有待进一步划分和规整。将学风建设与学生管理和校园文化活动的开展结合起来，支持各学院将学风建设与学生思政品牌工作和项目相结合。进一步打造丰富多彩的校园文化活动，营造积极向上学习的氛围，引导学生参与第二课堂教学实践活动，建立良好的学习态度、心理状态、生活习惯。

学风建设是一项需要常抓不懈的工作。学校学风建设工作中取得了一些成绩，营造了较好的学术氛围。但还需要进一步深入和强化，下一步的工作重点包括：

1. 进一步加大宣传活动力度

通过加大宣传力度激发学生的主体意识，发挥学生的主体能动作用，有助于提高学生对学习的心理认同感。通过搭建学生课外活动平台，组织开展各类科技、文化、体育、艺术等活动；鼓励学生参加国家、上海市等组织进行的各类专业学科竞赛，激发学生专业实践及创新能力培养的的积极性，塑造良好学风习惯。学生是学风建设的建设者、传承者，提高学生的自我教育和管理能力，可以促进其更好地学习。在师生中积极推行学术行为、学术道德自律、自检行动，从而加强学生主体对学风建设的认同度和重视度。

2. 进一步细化学风建设板块

学校将进一步细化学风建设板块，在优化学霸班课程设置和安排的基础上，开展诸如“大学生生活怎样学习”等分享会，通过更为灵活和具有激励性的活动来调动学生的积极性和参与度，将科学道德和学风建设融入其中，在寓教于乐的同时，达到教育的效果。

3. 进一步聚焦高水平学科竞赛

今后，学校将进一步聚焦高水平学科竞赛，优先对在学科专业领域具有较大影响力的国际竞赛、全国性及省部级竞赛项目的立项；强化对项目竞赛内容、参赛条件、报名办法、竞赛项目、竞赛办法、奖项设立与评定办法等规程的要求规范；优化学科竞赛项目的前期遴选、中期监测与后期评估体系；加强对各项目与全国性行业协会、知名企业共同合作举办和开展全国性赛事的支持力度，努力打造学校学生学科竞赛的优质品牌，提升并拓展学生参与的覆盖度与受益面。